

**KLIMAAT SPEL - Opdrachten**

Op de benodigde en bijgeleverde werkbladen staat het nummer in kleur bij de opdracht (zie bijlage).



Opdracht 3 -5-6 hebben geen werkbladen, wel lege blaadjes

Laat de kinderen steeds eerst de materialen pakken daarna leest u de opdracht voor.

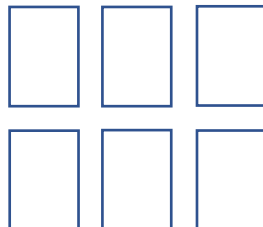
**1. Wat weet je al over het klimaat?**



- Doel:**
- Opwarmertje om te praten over klimaatzaken en om de brainstorm op gang te brengen.
  - Diverse thema's van klimaatvraagstukken belichten
- Nodig:**
- 6 werkbladen met 6 thema's met 3 kolommen met sterren \* \*\* \*\*\*
  - Thema's: vervoer, water, hitte, voedsel, energie
  - kaartspel Duurzame dilemma's

**Leerkracht leest voor:**

- Leg de werkbladen met nummer 1 met daarop de 6 thema's water - energie - vervoer - hitte - voedsel - gedrag, in twee rijen van drie onder elkaar.



- Schud de kaarten van het spel 'duurzame dilemma's' en leg ze op een stapel met de afbeelding naar boven op een plek waar iedereen bij kan. Of verdeel de stapel in kleinere stapeltjes.
- Pak om de beurt één kaart
- Lees de titel voor en maak daarmee meteen een zin af die te maken heeft met het klimaat. Bijv. **Wassen op lage temperatuur** – (zin:) *'spart energie en dat is goed voor minder CO2 in de lucht'*.
- Bepaal daarna hoe duurzaam dit is door te kiezen voor één, twee of drie sterren. Drie sterren is het meest duurzaam.
- Draai daarna het kaartje om en kijk of je het aantal sterren goed hebt. Lees de tekst die onder de sterren staat hardop aan de anderen voor
- Leg hem daarna in de juiste kolom op het juiste werkblad. Leg hem met de titel en afbeelding naar boven.
- (Het enige kaartje over afval mag bij de kaartjes van gedrag.)



Nu mag speler twee.  
Ga zo door tot alle kaarten op een plek liggen.  
Leg bij lange rijen de kaarten zo op elkaar dat alleen de titel  
zichtbaar is.



2

## 2. Klimaat rechtvaardigheid

**Doel:** - Aandacht voor Klimaatrechtvaardigheid  
**Nodig:** - Kaartjes klimaatrechtvaardigheid

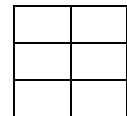
### De leerkracht leest voor:

Je hebt bij de vorige opdracht alle verschillende kaartjes gesorteerd op thema.  
Veel van deze kaartjes gaan over **aanpassingen** aan klimaatveranderingen (adaptatie) en  
ook **voorkomen** van klimaatproblemen (mitigatie).  
We missen nu nog het thema **klimaatrechtvaardigheid**.

Pak de 6 kaartjes die je hebt losgeknipt van het werkblad 2

Pak om de beurt een kaartje.

Leg bij elk deelthema een kaartje van klimaatrechtvaardigheid



## 3. Zorgen om het klimaat

**Doel:** - Leerlingen denken zelfstandig na over waar zij zich zorgen om maken  
**Nodig:** - lege opschrijfkaartjes

3

### De leerkracht leest voor:

De hoofdthema's zijn:

- voorkomen van klimaatverandering - mitigatie
- aanpassing aan klimaatverandering - adaptatie
- klimaatrechtvaardigheid

Kies om de beurt, uit al de neergelegde kaartjes, voor elk hoofdthema één kaartje waar  
je je (de meeste) zorgen om maakt voor wat betreft het klimaat.

Vertel dan aan de groep waarom je je zorgen maakt, met behulp van je gekozen  
kaartjes. Leg de gekozen kaartjes van iedereen onder op het vel van dat deelthema.

Staat jouw kaartje er niet tussen, maak er dan zelf één van de lege kaartjes.

4

**4. Juist of niet juist - Klimaatstellingen**

- Doel: - Opwarmertje om te komen tot mooie afspraken  
 - Kritisch leren denken  
 Nodig: - Kaartjes met stellingen  
 - Werkblad onjuist - beetje juist - juist

**De leerkracht leest voor:**

Pak de kaartjes en werkblad van opdracht 4  
 Kies om de beurt een stelling met een afspraak, lees die voor en leg het kaartje in het vak:

juist – een beetje - onjuist

En vertel je groepje waarom je dat kiest.

**5. Klimaatafspraken voor jezelf**

- Nodig - lege opschrijfkaartjes

5

**De leerkracht leest voor:**

Pak een stapel lege kaartjes.  
 Een afspraak is iets dat je maakt voor een komende periode, weken, maanden jaar, jaren.  
 Welke klimaatafspraak zou jij met jezelf willen maken?  
 Schrijf die op een kaartje.

6

**6. Klimaatafspraken bespreken in je groepje**

- Doel: - kritisch leren nadenken over afspraken en die bespreken  
 - je menig durven geven  
 Nodig: - de kaartjes uit opdracht 5

**De leerkracht leest voor:**

- Schud de kaartjes van de alle klimaatafspraken van opdracht 5  
 - Pak om de beurt een kaartje lees hem voor en vertel wat je ervan vindt, en hoe haalbaar het is volgens jou?

7

**7. Klimaatafspraken voor Kinderklimaattop**

- Doel: - samen tot een keuze komen  
 - leren overleggen, verdedigen en compromissen sluiten  
 Nodig: - A4 vel met 3 rijen  
 - lege kaartjes

**De leerkracht leest voor:**

Pak werkblad 7  
 Bespreek nu met elkaar tot welke 3 afspraken jullie zouden willen komen voor de Klimaattop voor een grotere gemeenschap.  
 Afspraken die de regering of de gemeente zou moeten maken.

1	
2	
3	<input type="text"/>

Schrijf die afspraken elk in een vak, duidelijk en groot op werkblad 7  
Schrijf evt. op een ander blaadje/kaartje waarom jullie deze afspraken belangrijk vinden.

Zet je groep onderaan in de rechterhoek